

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Барнуковка Балтайского муниципального района Саратовской области

412640 Саратовская область, Балтайский район, с. Барнуковка, ул. Ленина, д.93
тел. 8 (845) 92 23347; E-mail: skolabarnukovka@mail.ru
ОКПО 55409696, ОГРН102640055257,ИНН 6407002066, КПП 640701001

Приказ

От 13.05.2021

№43

Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ (весна) в 2021г в МБОУ СОШ с.Барнуковка

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от11.02.2021 №119"О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в2021 году", были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Для организованного проведения ВПР в 5 – 8 классах была проведена следующая работа: назначен школьный организатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях, эксперты по проверке работ обучающихся; своевременно проведены подготовительные мероприятия для включения школы в списки участников ВПР, в том числе, авторизация в ФИС ОКО, получены логин и пароль доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнен опросный лист ОО - участника ВПР, получены инструктивные материалы, скорректировано расписание в дни проведения ВПР; организовано видеонаблюдение в аудиториях проведения ВПР; получены комплекты для проведения ВПР и шифры к ним; распечатаны варианты ВПР на всех участников; организована проверка ответов участников, заполнение форм сбора результатов выполнения ВПР и загрузка форм сбора результатов в систему ФИС ОКО. ВПР.

На основании статистических отчетов, представленных системой ФИС ОКО ВПР, были получены результаты , представленные в аналитической справке (см. Приложение 1).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Работу по организации и проведению ВПР в 5,6,7-х,8 классах признать удовлетворительной.
2. Руководителям школьных методических объединений на заседаниях МО провести тщательный анализ ВПР обучающихся 4,5,6,7,8 классов, выявить пробелы в знаниях обучающихся и в срок до 5 ноября 2022 года спланировать работу по их ликвидации.
3. Утвердить План мероприятий по обеспечению объективности Всероссийских проверочных работ по общеобразовательным предметам в школе (Приложение №2).

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



С. В. Панюхина

С приказом ознакомлены

13.05.21.

Гоголева С.Е.

13.05.21

Маркухова О.И.

13.05.21

Тиханова В.Ф.

13.05.21.

Кудашева Р.Ф.

Приложение № 1

к приказу от 13.05.2021 № 43

Аналитическая справка

**по результатам ВПР в 4-8 классах (весна 2021 г.) в МБОУ СОШ с. Барнуковка
Балтайского муниципального района Саратовской области**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в форме ВПР в 2021 году» в МБОУ ООШ с. Сосновка были проведены ВПР в 4 – 8 классах с **16.03. по 28. 04 2021 г.**

График проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ с.Барнуковка
2020/21 уч.год

Дата	Класс	Предмет	Организаторы
16.03.21	7	Биология	Лопатнова С.И.
16.03.21	11	Биология	Лебедева В.А.
19.03.21	11	химия	Лебедева В.А.
19.03.21	7	русский	Лопатнова С.И.
22.03.21	7	обществознание	Лопатнова С.И.
06.04.21	4	Русский (1 ч)	Кувькина С.А.
06.04.21	7	немецкий	Лопатнова С.И.
07.04.21	5	Русский	Лунгу Н.В.
07.04.21	8	1 предмет	Лопатнова С.И.
08.04.21	4	Русский (2 ч)	Кувькина С.А.
09.04.21	5	Биология	Лопатнова С.И.
12.04.21	7	география	Лопатнова С.И.
13.04.21	4	математика	Кувькина С.А.
13.04.21	5	математика	Лопатнова С.И.
14.04.21	6	русский	Лебедева В.А.
14.04.21	8	2 предмет	Лопатнова С.И.
16.04.21	4	Окружающий мир	Кувькина С.А.
16.04.21	7	история	Лопатнова С.И.
20.04.21	5	история	Лунгу Н.В.
20.04.21	6	математика	Лопатнова С.И.
21.04.21	8	Русский	Сударева Н.М.
22.04.21	6	1 предмет	Кудашева Р.Ф.
23.04.21	7	математика	Лопатнова С.И.
26.04.21	7	физика	Лопатнова С.И.
27.04.21	6	2 предмет	Лопатнова С.И.
28.04.21	8	математика	Лопатнова С.И.

Все работы в 4-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, немецкому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества

образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Дата: 6.04. и 7.04.2021г.

Предмет: Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Работа 1 –й части состояла из 3 заданий:

- 1) Диктант
- 2) Выписать предложение с однородными сказуемыми
- 3) Найти в предложении главные члены предложения

Работа 2 –й части состояла из 12 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую	Выше	Ниже годовой
2020-21	Русский язык	Маслова О.Н.	4	1	1	2	50	100	-	-

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5 классе

Дата: 7.04.2021

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Работа состояла из 12 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5» »	«4» »	«3» »	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	Русский язык	Кудашева Р.Ф.	7	2	3	2	71	100	-	-

Вывод: затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятых; определение типов речи в предложениях; определение значения слова.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку
в 6 классе**

Дата: 14.04.2021

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Работа состояла из 14 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5» »	«4» »	«3» »	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	Русский язык	Гущина Н.Н	5	0	3	2	60	100	-	-

Вывод: затруднения вызвали задания:

- знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор)
- умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове
- опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение
- умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку
в 7 классе**

Дата: 19.03.2021

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Работа состояла из 14 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	Русский язык	Кудашева Р.Ф.	6	1	2	3	50	100	-	-

Вывод: затруднения вызвали:

- умение произвести морфологический разбор слова;
- умение произвести синтаксический разбор предложения;
- найти предложения с предлогами;
- найти предложения, в которых выделенные слова являются союзами;
- найти и исправить грамматические ошибки в предложенных предложениях;
- найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе

Дата: 21.04.2021

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Работа состояла из 17 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	Русский язык	Кудашева Р.Ф.	3	0	0	3	0	100	-	-

Вывод: затруднения вызвали:

- умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
- синтаксический разбор предложения

- слова с НН, объяснить выбор написания НН
- найти грамматическую ошибку в предложении и запись верного варианта
- определить и записать основную мысль текста
- определение средств языковой выразительности
- выписать грамматическую основу из предложения

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе

Дата: 13.04.2021 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа по математике состояла из 11 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдавало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 4	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	Математика	Маслова О.Н.	4	1	3	0	100	100	-	-

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5 классе

Дата: 13.04.2021 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа состояла из 14 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21 г	Математика	Маркухов а О.И.	7	2	3	2	71	100	-	-

Вывод: затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; задачи на проценты; чтение и анализ таблиц и диаграмм; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6 классе

Дата: 20.04.2021 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Работа состояла из 13 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	Математика	Лунгу Н.В.	5	2	1	2	60	100	-	-

Вывод: затруднения вызвали:

- решение выражений с отрицательными числами,
- находить обыкновенную дробь,
- находить часть от целого числа и число по его части;
- решение выражений с десятичными дробями,
- знать понятие модуль числа,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе

Дата: 23.04.2021 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Работа состояла из 16 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21 г	Математика	Маркухова О.И.	6	1	1	4	33	100	-	-

Вывод: затруднения вызвали:

- владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками
- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике
в 8 классе**

Дата: 28.04.2021 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25.

Работа состояла из 19 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	Математика	Маркухова	3	0	0	3	0	100	-	-

Вывод: затруднения вызвали:

- умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.
- умение решать задачи на части.
- знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.
- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».
- умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.
- умение сравнивать действительные числа.

• **Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе**

- **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе**

Дата: 16.04.2021г.

Предмет: Окружающий мир

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

- Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 4 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	Окружающий мир	Маслова О.Н.	4	1	3	0	100	100	-	-

- **Вывод:** затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).

Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах
(на основе федеральной выборки)

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5-х классах

Дата: 09.04.2021

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 29

Работа состояла из 10 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	Биология	Гоголева С.Е	7	4	2	1	86	100	-	-

Вывод: затруднения вызвали:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии

в 6 классе

Дата: 22.04.2021

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 28

Работа состояла из 10 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	Биология	Лунгу Н.В.	5	2	1	2	60	100	-	-

Вывод: затруднения вызвали:

- определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен;
- определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает;
- проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение;
- знание растительной ткани (её особенностей), к которой этот микроскопический объект следует отнести;
- назвать части изображенного органа цветкового растения;
- знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения;
- умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии

в 7 классе

Дата: 16.03.2021

Предмет: Биология

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28.

Работа состояла из 13 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	Биология	Лунгу Н.В.	6	1	2	2	50	100	-	-

Вывод: затруднения вызвали:

- узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий
- умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий
- знание типичных представителей царств растений, грибов
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой
- умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности
- умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения
- умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
- умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.
- умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.
- умение проводить анализ изображенных растительных организмов

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии
в 8 классе**

Дата: 07.04.2021

Предмет: Биология

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28.

Работа состояла из 13 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	Биология	Гоголева С.Е.	3	0	0	3	0	100	-	-

Вывод: затруднения вызвали:

- понимание зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные
- умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека
- умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика
- знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп
- умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы.
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой и приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.

- умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.
- умение соотносить изображение объекта с его описанием и формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.
- знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класса

Результаты ВПР по географии в 6-8 классах
(на основе федеральной выборки)

**Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии
в 7 классе**

Дата: 12.04.2021

Предмет: География

Количество заданий: 8

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл: 37.

Работа состояла из 8 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	География	Гоголева С.Е.	6	1	3	2	67	100	-	-

Вывод: затруднения вызвали:

- умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты;
- знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа;
- умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы;
- заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы;
- указать последствия географического явления или территории, для которых наиболее характерно проявление этого процесса;
- понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта;
- определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Результаты ВПР по истории в 5-7 классах
(на основе федеральной выборки)

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по истории в 5 классе**

Дата: 20.04.2021г.

Количество заданий: 8

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Работа состояла из 8 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдавало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	История	Сударева Н.М.	6	2	3	1	83	100	-	-

Вывод: затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом; умение работать с исторической картой; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (памятное место и описание).

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе

Дата: 16.04.2021г.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Работа состояла из 12 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдавало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	История	Сударева Н.М.	6	1	2	3	50	100	-	-

Результаты ВПР по обществознанию в 6 и 8 классах (на основе федеральной выборки)

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6 классе

Дата: 27.04.2021г.

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Работа состояла из 8 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдавало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
-------------	---------	------------------	------------------	-----	-----	-----	-------------------	---	--------------	--------------

2020-21	Обществознание	Сударева Н.М.	5	2	1	2	60	100	-	-
---------	----------------	---------------	---	---	---	---	----	-----	---	---

Вывод: затруднения вызвали: анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение); выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классе

Дата: 14.04.2021г.

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Работа состояла из 9 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	Обществознание	Сударева Н.М.	6	0	0	3	0	100	-	-

Вывод: затруднения вызвали: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Результаты ВПР по физике в 7 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 7 классе

Дата: 26.04.2021г.

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Работа состояла из 11 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	Физика	Савкин Н.А.	5	1	2	2	60	100	-	-

Вывод: затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача по механическим явлениям.

Результаты ВПР по немецкому языку в 7 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по немецкому языку в 7 классе

Дата: проводилась работа в 1 день 06.04.2021г.

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Работа состояла из 6 заданий:

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5класс	Выше годовой	Ниже годовой
2020-21	Немецкий язык	Лебедева В.А.						100	-	-

Вывод: затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся