

Приложение
к основной образовательной программе
основного среднего образования
МБОУ СОШ с.Барнуковка

Утверждаю,
С.В.Панюхина
Директор школы



26.08.2020

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

1. Общее положение

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды, объём внеурочной деятельности и направлен на реализацию основной общеобразовательной программы среднего общего образования, в том числе в части проектной деятельности, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Барнуковка (далее – Учреждение).

1.2. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную работу с учащимися, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373) с изменениями (приказы Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. N 81)
- Письмо министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 г. № 09-1672.

2. Понятие «Внеурочная деятельность»

2.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных

образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основных общеобразовательных программ. Участие во внеурочной деятельности является для учащихся обязательным.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

2.4. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основных образовательных программ и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам);

- план воспитательных мероприятий.

2.5. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.6. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники Учреждения, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательного процесса, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагог психолог, заведующая библиотекой.

2.7. Объем (часов) внеурочной деятельности определяется образовательными программами, но не более максимально возможного количества часов внеурочной деятельности по каждой образовательной программе ФГОС:

- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

2.8. Решение о конкретном объеме часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается Учреждением с учетом запросов родителей (законных представителей), интересов учащихся и возможностей Учреждения.

2.9. Для учащихся, посещающих занятия дополнительного образования Учреждения, иных организациях дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности может быть меньше.

3. Цели, задачи, принципы внеурочной деятельности

3.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимся планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

3.2. Задачи:

3.2.1. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, способствующей духовно – нравственному развитию и воспитанию учащихся, формированию современного национального воспитательного Идеала.

3.2.2. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основными общеобразовательными программами.

3.3. Принципы:

- свободный выбор ребенком видов и направлений деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

4. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с основными общеобразовательными программами. Охват всех направлений

и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основными общеобразовательными программами.

4.2. Направления внеурочной деятельности:

- -спортивно-оздоровительное
- -социальное,
- -общеинтеллектуальное,
- -общекультурное,
- -духовно-нравственное.

4.3. Виды внеурочной деятельности:

- -игровая деятельность,
- -познавательная деятельность,
- -проблемно-ценностное общение,
- -досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- -художественное творчество,
- -социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность),
- -трудовая (общественно полезная или производственная) деятельность,
- -спортивно-оздоровительная деятельность,
- -туристско-краеведческая деятельность.

4.4. Формы внеурочной деятельности.

- -кружки,
- -секции,
- -клубы,
- -военно-патриотические объединения,
- -школьные научные общества,
- -олимпиады, научно практические конференции,
- -соревнования,
- -поисковые и научные исследования,
- -экскурсии,
- -общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной

деятельности составляет 10 человек. Допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.2. Основные направления внеурочной деятельности отражены в планах воспитательной работы классных руководителей.

